

## Leçon #2: \_\_\_L'eau et les explorateurs, missionnaires français dans le Minnesota.

Students will be able to:

List MN bodies of water associated with fur-trading.

Explain the role of water in fur-trading practices by early French explorers by summarizing a text.

Identify 17<sup>th</sup> century characters who traveled the MN bodies of water.

Infer the roles and motivations of early French explorers and their Native American guides, voyageurs, missionaries in the 17<sup>th</sup> century.

A. Students read the following text individually and answer the questions in pairs.

Ask students to read the questions before they engage in reading the text:

<http://www.frit.umn.edu/courses/firstyrfrench/environnement/explorateurs.html>

1. Faites la liste des plans d'eau (*bodies of water*) cités dans le texte. Situez-les sur une carte.

2. Expliquez en quelques lignes *avec vos propres mots* ou par un dessin le principe du négoce de fourrures (*fur trading*).

3. Quel était le rôle de l'eau dans ce négoce?

4. Nommez 6 personnes actives dans l'exploration du Minnesota et leurs professions.

5. Quels lieux (*places*) dans le Minnesota associez-vous avec ces personnes?

6. Quels étaient les rôles et motivations des personnes suivantes dans le négoce des fourrures?

Indiens:

Explorateurs:

Missionnaires